

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Медичний факультет
Кафедра фармації та фармакології

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ПОЛІТОЛОГІЯ

підготовки Магістра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «Політологія» підготовки магістра галузі знань I Охорона здоров'я, спеціальності 18 Фармація (за спеціалізаціями), форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2025 р.

Розробник: Панишко Галина Тарасівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри політології, доцент кафедри політології та публічного управління

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми:

д.фарм.н.



Федоровська М. І.

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри політології та публічного управління
Протокол № 6 від 18.02.2026 р.

Завідувач кафедри:



Бусленко В. В.

© Панишко Г.Т., 2026

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристики освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	Галузь знань I Охорона здоров'я Спеціальність: I8 Фармація (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма: Фармація Освітній рівень: другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів: 150/ 5		Рік навчання: <i>2-ий</i>
		Семестр: <i>3-ий</i>
ІНДЗ: €		Лекції: <i>12 год.</i>
		Практичні заняття: <i>22 год.</i>
		Самостійна робота: <i>106 год.</i>
Консультації: <i>10 год.</i>		
Форма контролю: <i>залік</i>		
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові: Панишко Галина Тарасівна
 Науковий ступінь: кандидат історичних наук
 Вчене звання: доцент кафедри політології
 Посада: доцент кафедри політології та публічного управління
 Контактна інформація 050 587 7587 ; galyna.panyshko@gmail.com
 Дні занять: (посилання на електронний розклад <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Політична наука є одним з найважливіших здобутків людського розуму, за допомогою якого моделюється, прогнозується та організовується політичне життя держави і суспільства. Об'єктивні закони політичного процесу і розвитку сформульовані в межах теорії політики. Об'єктами політики є всі явища політичного та суспільного життя – елементи політичної, економічної, правової і культурно-духовної підсистем суспільства, а також соціуми і окремі особи, на які спрямована діяльність суб'єктів політики. Зміст політики виражається в її цілях і цінностях, у мотивах і механізмах прийняття політичних рішень, у проблемах, які вона вирішує.

Сучасне громадське життя все більше характеризується тенденціями політизації. Цей складний процес проходить нерівномірно і часто суперечливо, що вимагає посиленої уваги до нього. Політологія як наука про політику саме вивчає ту галузь життєдіяльності людей, що пов'язана з владними відносинами, державним устроєм суспільства, політичними інститутами, принципами, нормами та взаємовідносинами між ними, суспільством і державою. **Предметом** вивчення політології є політична система, держава, державний устрій, влада, владні відносини, політична діяльність та ін., а також функціонування сфер діяльності дотичних до фармації та медицини.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою вивчення ВОК «Політологія» є:

- засвоєння понятійно термінологічного-апарату курсу;
- вивчення та осмислення сутності політики як суспільного явища;
- засвоєння знань з природи політичної влади та форми її організації;
- отримання здобувачами систематизованих наукових уявлень про сучасні політичні інститути та їх структуру;
- вивчення розвитку політичних процесів і засобів впливу на них;
- усвідомлення здобувачами ролі політичних інституцій, суб'єктів і об'єктів політики;
- засвоєння знань про типи та форми держави;
- усвідомлення основних прав та свобод людини та громадянина;
- висвітлення теоретичних і дискусійних проблем із врахуванням найновіших досягнень сучасної вітчизняної і зарубіжної науки;
- вміння аналізувати форми участі людини у політичному житті;
- вміння застосовувати сучасні політичні технології;
- вміння визначати напрямки практичного використання результатів політологічних досліджень в гуманітарних науках.

Основні завдання вибіркового освітнього компонента «Політологія»: засвоєння здобувачами ключових питань політичної науки, закономірностей розвитку політичних процесів, інститутів та систем, їх нормативно-правової основи організації та функціонування; оволодіння методикою політологічних досліджень, методологією систематики, типології та аналізу досліджуваних

наукою проблем і явищ, оволодіння понятійно-категоріальним апаратом політології.

3. **Soft skills.** Під час вивчення вибіркового освітнього компонента «Політологія» ставиться завдання формувати комунікативні навички, що в майбутньому визначатимуть ефективність працівника, його вміння виробляти продуктивність у майбутній професії для розуміння теоретичних та практичних проблем політичної сфери на основі опанування навиками взаємодії з людьми. Дана характеристика включає комунікабельність, стресостійкість, тайм-менеджмент, критичне мислення, креативність, що є індивідуальними особистісними характеристиками, важливими для майбутнього працевлаштування, кар'єрного зростання та мають властивість формуватися протягом життя.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ Бали
	Усього	у тому числі				
		Лекц.	Семін.	Конс.	Сам. роб.	
Змістовий модуль 1. Політика і суспільство						
Тема 1. Політика і наука про політику	8	1	1		6	ДС(5)+
Тема 2. Політична влада і політична система	9	1	1	1	6	Т(5)/2=5
Тема 3. Політичний процес	10	1	2	1	6	УО/5
Тема 4. Політичне регулювання політичного процесу	10	1	2	1	6	РМГ(5) + УО(5) /2=5
Тема 5. Особа в політичному процесі	8		1	1	6	УО/5
Тема 6. Групи інтересів і групи тиску: формування і взаємодія	7		1	1	6	
Тема 7. Політичні партії і політичні рухи. Політичні ідеології	9	1	2		6	ДС(5)+ УО(5)/ 2=5
Тема 8. Політична свідомість і політична культура	9	1	2		6	РМГ(5) + УО(5)/ 2=5
Разом за змістовим модулем 1	70	6	12	5	48	5
Змістовий модуль 2. Держава і політика						
Тема 9. Нація як суб'єкт політики	9	1	1		7	УО(5)+
Тема 10. Політичні еліти	10	1	1	1	7	Т(5)=5
Тема 11. Держава як тип суспільної організації і як система владних інститутів	10		2	1	7	РМГ(5) + УО(5)/ 2=5
Тема 12. Сучасні демократичні	9		2	1	6	ДС(5)+

держави: форми правління і політичні режими						УО(5)/ 2=5
Тема 13. Недемократичні режими і перехід до демократії	9		2	1	6	ДБ(5)+ УО(5)/ 2=5
Тема 14. Становлення і розбудова незалежної української держави	9	1	2		7	Т(5)+ УО(5)/ 2=5
Тема 15. Формування та реалізація внутрішньої державної політики	7	1			6	
Тема 16. Зовнішня політика держави і міжнародні відносини	9	1	1	1	6	ДБ(5)+ УО(5) + РМГ(5) + УО(5)/ 3=5
Тема 17. Україна в системі міжнародних відносин	8	1	1		6	
Разом за змістовим модулем 2	80	6	12	5	58	5
Робота на практичних заняттях						5
ІНДЗ						5
Всього годин/Балів	150	12	22	10	106	5/ 200 балів

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, УО – усне опитування, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача.

Питання для дискусій

1. Чи справедливо говорити про політологію як про самостійний напрямок гуманітарного знання, якщо політологічні дослідження носять міждисциплінарний характер?

2. Прокоментуйте точку зору французької школи політології з Вашої точки зору:

А) об'єкт вивчення політики – держава (М. Прело);

Б) об'єкт вивчення політики – влада (М. Дюверже);

В) у предметі політологічної науки «тісно переплетені ідеї, інститути, люди» (Д. Істон)

3. Чим визначена актуальність і гострота проблеми узгодження цілей і засобів у політиці? Проаналізуйте категорії «ефективність політичних рішень», «засоби досягнення політичних цілей», «цілі політичної діяльності».

4. Визначте співвідношення понять: «теоретична» і «прикладна» політологія.

5. Визначте співвідношення категорій: «влада», «політична влада», «панування», «узурпація влади».

6. Чи є підстави вважати, що уявлення про політичну владу істотно змінювалися в процесі історичного розвитку суспільства?

7. Порівняйте типи політичних систем двох груп країн:

А) Великобританія – Швеція ;

Б) Йорданія – Марокко . У якій мірі політична система впливає на можливу близькість груп цих країн у соціальному, економічному, культурному і релігійному плані?

8. Україна не має традицій правової державності. Можливо, досвід розвитку політичних систем західноєвропейських держав нам не підходить?

9. Чи можна стверджувати, що закон не завжди є правовим?

10. Чи є в українському суспільстві передумови для реалізації відомої формули: «приватна власність – незалежний громадянин – громадянське суспільство – права держава»?

11. Які чинники, на Ваш погляд, впливають на вибір політичного режиму? Колись Ш.Монтеск'є пов'язував цей вибір із розмірами держави: «демократичне правління найбільш властиве для дрібних держав, аристократичне – для середніх, монархічне – для великих». На скільки, на Вашу думку правим був французький мислитель?

12. Що вказує на наявність двопалатного парламенту в державі:

А) на монархію;

Б) на республіку;

В) на демократичний режим;

Г) на федерацію? Аргументуйте свою відповідь.

13. Якою є марксистська теорія демократії? Аргументуйте поняття «демократія» і «справедливість».

14. Трансформація тоталітарних режимів у сучасній демократії.

15. Якими є соціальні та економічні основи багатопартійності?

16. Електоральна стратегія сучасних партій і рухів України.

17. Що таке альтернативні рухи?

18. Чи існують у розвинутих країнах класові партії у чистому вигляді? Аргументуйте своє твердження.

19. Відомий політичний мислитель Р. Міхельс сформулював закономірність переродження демократичних партій в олігархічні («Патрія створюється як засіб досягнення цілі. Проте, ставши ціллю, сама по собі, стурбована своїми власними задачами, вона відчужується від народу»). Як Ви думаєте, чому так відбувається?

20. Сутнісні ознаки та співвідношення політичної ідеології.

21. Розкрийте зміст визначення поняття «політичної свідомості»: структуру, функції та типи.

22. Якими є механізми формування та вияву громадської думки?

23. За визначенням Дойча, консерватизм – це збереження матеріальних і духовних цінностей людства. Він є органічною частиною світової цивілізації, водночас має конкретний та історичний досвід. Визначте особливості в Україні у відношенні до традицій, цінностей і менталітету. Що з названого, на Ваш погляд, варто зберегти, а від чого відмовитися в інтересах поступального розвитку суспільства?

24. Проблема взаємозв'язку демократії і патріотизму в сучасних ідеологічних дискусіях.

25. Перелічіть ідеологічні установки націоналістичних угруповань в Україні.
26. Дайте визначення політичної культури.
27. Виокремити особливості політично культури в сучасній Україні.
28. Розгляньте співвідношення понять «політична культура» і «національний характер». Як спрацьовує це співвідношення в багатонаціональній державі?
29. Якою Ви бачите політичну культуру майбутнього?
30. Яким чином політична культура впливає на модернізацію суспільства?
31. Пояснити сутність політичної соціалізації особистості як специфічної частини загальної теорії соціалізації.
32. Якими шляхами варто переборювати відчуженість особистості від політичних процесів? Чи необхідна ця задача для сучасного демократичного суспільства? Які особливості даної проблеми в нинішніх реаліях українського політичного життя?
33. Дайте визначення політичної еліти. Проаналізуйте сутність понять: політична еліта, соціальна еліта, правляча еліта.
34. Проаналізуйте системи рекрутування еліт.
35. Проаналізуйте роль еліти в перехідні історичні періоди.
36. Харизматичний лідер: загальна характеристика.
37. Форми функціонування політичного лідерства.
38. Позитивний і негативний вплив лідерства на політичний процес.
39. Іміджеологія та лідерство.
40. Специфіка соціополітичного досвіду України. «Нові українці» у політичному процесі сучасної України.
41. Геополітичний статус України.
42. Геополітичні погляди В. Липинського.
43. Механізми прийняття політичних рішень.
44. Методи компромісу і консенсусу.
45. Особливості прийняття політичних рішень в сучасній Україні.
46. Дайте визначення політичного конфлікту.
47. Дайте характеристику політичних засобів подолання конфлікту.
48. Консенсус – важливий фактор розвитку незалежної державності України.
49. Прогнозування етнополітичних конфліктів.
50. Консенсус і конфлікт у політиці.
51. Особливості діалектичного взаємозв'язку політики та релігії.
52. Регілізація політики.
53. Міжконфесійні процеси в сучасній Україні.
54. Відносини влади та релігії.
55. Громадська думка та релігія.

5.Завдання для самостійної роботи

№ за/п	Тема	Питання до самостійної роботи	К-сть годин
1	Політика і наука про політику	Об'єкт і предмет вивчення політології. Її функції та методологія.	6
2	Політична влада і політична система	Поняття, природа та ознаки політичної влади. Проблеми легітимності політичної влади.	6
3	Політичний процес	Типологія політичних процесів. Ознака поділу	6
4	Політичне регулювання політичного процесу	Політична комунікація, її функції і засоби. Інформаційна влада	6
5	Особа в політичному процесі	Роль особи в політиці.	6
6	Групи інтересів і групи тиску: формування і взаємодія	Суспільні організації та рухи	6
7	Політичні партії і політичні рухи. Політичні ідеології	Походження і сутність політичних партій. Типи політичних партій. Політичні рухи та ідеології.	6
8	Політична свідомість і політична культура	Політична свідомість. Зміст, структура, типологія. Політична психологія як частина політичної свідомості.	6
9	Нація як суб'єкт політики	Етнонаціональні відносини в сучасній Україні	7
10	Політичні еліти	Наукові концепції про політичні еліти. Системи формування і зміни політичних еліт.	7
11	Держава як тип суспільної організації і як система владних інститутів	Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби	7
12	Сучасні демократичні держави: форми правління і політичні режими	Нова сучасна держава як нова форма організації суспільства. Форми державного правління та устрою. Правова соціальна держава.	6
13	Недемократичні режими і перехід до демократії	Типологія політичних режимів. Різновиди – фашистський, комуністичний, теократичний, ліберально-демократичний та ін.: порівняльний аналіз.	6

14	Становлення і розбудова незалежної української держави	Етапи українського державотворення. Україна в сучасному геополітичному вимірі.	7
15	Формування та реалізація внутрішньої державної політики	Законодавство України про засади формування та реалізації державної внутрішньої політики.	6
16	Зовнішня політика держави і міжнародні відносини	Зовнішня політика держави: механізми формування й реалізації. Міжнародна політика і міжнародні відносини.	6
17	Україна в системі міжнародних відносин	Україна у процесі глобалізації і регіоналізації.	6
Всього			106

Індивідуальне науково-дослідне завдання:

Написати тези доповіді (одна сторінка тексту, шрифт Times New Roman, кегль 1,14, міжрядковий інтервал – 1, . Поля: ліве – 3 см, верхнє – 2 см, праве – 1,5 см, нижнє – 2 см.), присвячені одному з аспектів курсу «Політологія». Враховується зміст, структурованість тексту, дотримання академічної доброчесності, технічних вимог, вміння представляти дослідження аудиторії. Максимальна оцінка – 5 балів.

IV. Політика оцінювання

Політика науково-педагогічного працівника щодо здобувача освіти полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу.

Всі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, порядності та толерантності.

Вивчення освітнього компонента передбачає постійну роботу здобувачів освіти на кожному занятті. Середовище під час проведення занять є творчим, дружнім, відкритим для конструктивної критики та дискусії. Здобувачі освіти не повинні спізнюватися на заняття, дотримуватись правил техніки безпеки, мати засоби індивідуального захисту та спецодяг.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки.

В освітньому процесі застосовується дві шкали оцінювання: багатобальна (200-бальна) шкала та 4- бальна шкала. Результати конвертуються із однієї шкали в іншу.

Оцінювання поточної успішності здійснюється на кожному занятті за 4-

бальною шкалою (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно»).

– 5 («відмінно») – здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал теми заняття, демонструє глибокі і всебічні знання відповідної теми, основні положення наукових джерел, логічно мислить і формує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

– 4 («добре») – здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал заняття, володіє основними аспектами з джерел, аргументовано викладає його; володіє практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;

– 3 («задовільно») – здобувач в основному опанував теоретичними знаннями навчальної теми, орієнтується в рекомендованих джерелах, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають у здобувача невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, припускається помилок при виконанні практичних навичок;

– 2 («незадовільно») – здобувач не опанував навчальний матеріал теми, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в джерелах, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Критерії оцінювання ІНДЗ

Бали	Критерії
5	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.
4	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Прослідковуються доказовість висновків.
3	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел. Викладено факти, ідеї, результати дослідження в логічній послідовності. Не дотримані правила реферування наукових публікацій Не прослідковуються доказовість висновків, та обґрунтованість власної позиції.
2	Обґрунтовано актуальність, сформульовано мету, завдання та визначено методи дослідження. Складено план дослідження Проведено поверхневий аналіз суті та змісту першоджерел.

Також здобувачі вищої освіти мають право на зарахування певної

кількості балів, відповідно до [Положення](#) про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки

У разі переходу на дистанційну форму навчання викладання освітнього компоненту відбувається відповідно до [Положення](#) про дистанційне навчання та додаткових розпоряджень ректорату.

Політика щодо академічної доброчесності. Політика академічної доброчесності регламентується чинними законодавчими актами України та внутрішніми документами університету: [Кодексом](#) академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки та [Положенням](#) про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників ВНУ імені Лесі Українки які встановлюють загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, а також забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: відвідування занять є обов'язковим компонентом процесу здобування освіти. У разі пропуску заняття здобувач освіти зобов'язаний його відпрацювати у повному обсязі за графіком відпрацювання згідно з Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки

У разі порушення дедлайнів виконання завдань, без поважних причин, робота може оцінюватися на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Організація та порядок проведення підсумкового контролю відбувається у відповідності до [Положення](#) про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я Волинського національного університету імені Лесі Українки. Терміни проведення підсумкового контролю, а також терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються розкладом екзаменаційної сесії.

У відомості, індивідуальному навчальному плані (заліковій книжці) здобувача освіти записується підсумкова кількість балів підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Перелік питань до підсумкового контролю

1. Об'єкт і предмет вивчення політології. Її функції та методологія.
2. Типи політичної культури.
3. Поняття, основні ознаки та функції держави.

4. Основні етапи розвитку політичної думки.
5. Платон і Аристотель біля витоків розвитку політичної думки.
6. Структура та функції політичної культури.
7. Форми державного правління.
8. Форми державного устрою.
9. Поняття політичної еліти, її функції і види.
- 10.Правова держава.
- 11.Виборча система України.
- 12.Соціальні функції і види виборів в органи політичної влади.
- 13.Поняття, природа та ознаки політичної влади.
- 14.Походження і сутність політичних партій.
- 15.Сутність і структура політичної системи.
- 16.Проблеми легітимності політичної влади.
- 17.Типи політичних партій.
- 18.Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
- 19.політична участь та її форми.
- 20.Сутність політичного режиму та його типи.
- 21.Характерні ознаки демократичного, авторитарного та тоталітарного політичних режимів.
- 22.Системи формування і зміни політичних еліт.
- 23.Типи партійних систем.
- 24.Типологія політичних систем.
- 25.Політична соціалізація особистості.
- 26.Особливості політичної культури українського суспільства.
- 27.Україна в сучасному геополітичному вимірі.
28. Поняття і сутність політичної праксеології.
29. Сутність, типологія і методи політичного прогнозування.
30. Сутність і методи ухвалення політичних рушень.
31. Поняття «політичний маркетинг», функції та види.
32. Політичне рекламування. Імідж.
33. Політичний менеджмент: поняття, функції та види.
34. Менеджмент виборчої кампанії.
35. Політична команда. Інформаційне забезпечення роботи політичної команди на виборах.
36. Менеджмент урядової команди. Зовнішні інформаційні комунікації урядової команди.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
170–200	Зараховано
150–169	
140–149	
130–139	
120–129	
0–119	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

1. Галина Панишко. До питання політичних аспектів українсько-польських відносин: від Люблінської унії до Люблінського трикутника. Слов'янський світ і Україна: збірник наукових праць на пошану ректора Рівненського державного гуманітарного університету, професора Руслана Постоловського. Рівне: О. Зень, 2021. 432 с. С. 169-176.

2. Панишко Г.Т. Особливості політичного лідерства Маргарет Тетчер та її уряду консерваторів (матеріали до лекції) // X політологічні читання пам'яті Богдана Яроша. Вип. 10. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 81-92.

3. Панишко Г. Еволюція багатопартійної системи в Україні (матеріали до лекції). (С. 125 - 134). Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша. Зб.наук. пр. та навч.метод. праць. За заг.ред В.І.Бортнікова, О. Б.Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. 252 с.

4. Галина Панишко. Змістова характеристика, організаційні засади референдумів. ISSN 2353-8406 Knowledge, Education, Law, Manegement 2022 № 1 (45). Instytut Spraw Admimistracji Publicznej. Fundacja Instytut Publicznej w Lublinie. 227 s. S. 142-148.

5. Панишко Галина. Зміна адміністративно-територіального устрою Другої Польської Республіки: утворення Волинського воєводства. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 26. Заснований у 2001 р. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 185-194.

6. Галина Панишко. Роль та значення діяльності Обласного науково-методичного центру культури в реалізації державної політики у соціокультурній сфері на Волині. Науково-методичний та культурно-просвітницький часопис «Яровиця», 1-2, 2023 (37-38). Луцьк, Обласний науково-методичний центр культури.

7. Панишко Г. Т. Особливості проведення президентських виборів у США (матеріали до лекції). Всеукраїнські політологічні читання імені

професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч. метод. пр. За заг. ред. В.І.Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. 316с. С.126 – 138.

8. Панишко Галина. Суспільний інтерес громадської організації «Чеська Матица Шкільна» та її діяльність на Волині. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 28. Заснований у 2001 р. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 21-28.

9. Панишко Галина Тарасівна. Нормативно-правове регулювання Благодійних Фондів як неприбуткових організацій в Україні. Acta Stcuritatae Volynienses, №2, 2023. Видавничий дім «Гельветика», 2023. 59 с. С. 29 – 36.

10. Панишко Галина Тарасівна. Міжнародно-правові питання запобігання та покарання за злочин геноциду. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Заснований у 2001 р. Число 29. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 71 – 75.

11. Галина Панишко. Змістова характеристика Міжнародної міжурядової організації кримінальної поліції – Інтерпол. ВНУ № 2 (13): Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Луцьк, 2023. DOI:<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-02-16-28>

12. Панишко Галина Тарасівна. МБФ «Скандинавська Дитяча Місія» та ВОБФ «Дитяча Місія. Україна»: благодійна діяльність, партнерська взаємодія у реалізації соціальних проєктів. Acta Stcuritatae Volynienses, №1, 2023. Видавничий дім «Гельветика», 2023. 60 с. С. 32 – 42.

13. Галина Панишко, Ірина Чебелюк. Старостинський округ Луцької міської територіальної громади. ACTA SECURITATAE VOLYNIENSES № 4. Видавничий дім «Гельветика», 2024. 80 с.

14. Панишко Г. Політичні системи та політичні режими (матеріали до лекції). Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр./за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. – Вип. 13. – 188 с. С. 90 - 100.

15. Панишко Галина. Громадські організації української полонії та громадські організації української спільноти у Польщі з часу зміни політичних систем до сьогодні. Літопис Волині Всеукраїнський науковий часопис, заснований в 2021р. Число 31. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 176 – 183. 199 с.

16. Панишко Г., Шостак Х. Проблеми формування демократичної політичної культури та свідомості громадян в умовах зовнішніх загроз та викликів сучасності. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (Світязь, 17 – 18 травня 2024 р.)/ за заг.ред. В. І. Бортнікова, В. В. Бусленка. Демократичні трансформації в державах Центрально-Східної Європи та України в умовах викликів та загроз. Збірник наукових та навчально-методичних праць. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. С. 105 – 112. 160 с.

17. Галина Панишко. Політичні системи та політичні режими. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук. пр. та навч.метод праць/за заг.ред. В.І.Бортнікова, О.Б.Ярош, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. Вип. 13. С. 148 – 152. 180 с.

18. Галина Панишко. Правовий статус органів місцевого самоврядування України в умовах воєнного стану: законодавчий аспект. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб.наук. пр. та навч.метод праць/за заг.ред. В.І.Бортнікова, Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. Вип. 14. С.67 – 74. 180 с.

19. Галина Панишко. Витоки політичних ідей творення української державності «у традиції Руській» в політичній думці України. Літопис Волині. Всеукраїнський науковий часопис. Число 32. 2025. С.221-226. 200с.

20. Галина Тарасівна Панишко. Активізація складника національної безпеки у функціонуванні органів місцевого самоврядування України в умовах воєнного стану. Acta Securitatae Volynienses № 5. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 68 – 73.

21. Бебик В. М. Політологія: наука і навчальна дисципліна: Підручник. К.: Каравела, 2012. 496 с.

Додаткова

22. Семке Н. М. Політологія. Модульний курс: навч. посібник. Х.: Торсінг плюс, 2009. 384 с.

23. Безродний Є.Ф., Уткін О. І. Історія політичних вчень: Навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2006.

24. Голобуцький О., Кулик К. Консерватизм – ідеологія порядку, стабільності і добробуту. К., 2005.

25. Хрестоматія з історії політичних вчень: Посібник. Упоряд.та автор коментарів Уривалкін О. М.К.: Дакор, КНТ, 2008.

26. Кухта Б. Л. З історії української політичної думки. Текст лекцій: Навчальний посібник. К.: Генеза, 2004.

27. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї. К.: Товариство «Знання України», 2001.

28. Політологія. За ред О. І. Семківа. Львів: Світ, 1994.

29. Горбатенко І.А. Політична наука і освіта в Україні та її вплив на розвиток суспільства і формування особистості. Актуальні проблеми політики: Збірник наук.пр. Вип 25. Одеса: ПП «Фенікс», 2005.

30. В.П. Горбатенко, М. А. Остапенко, І. А. Горбатенко. Історія політичної думки в Україні: Навч.посіб. К.: МАУП, 2007.

31. Потульницький В. А. Теорія української політології: Курс лекцій. К.: Либідь, 2003.

32. Салтовський О. І. Концепції української державності в історії вітчизняної політичної думки (від витоків до початку ХХ ст.). Київ, 2002.

33. Андрусак Т. Історія політичних і правових вчень: навч.посіб. Л.: Вид.центр ЛНУ ім. І. Франка, 2001. 220 с.

34. Гелей С. Політико-управлінські системи світу: навч.посіб. К.: Знання, 2006. 668 с.

35. Рудич Ф. Політологія: підручник. К.: Либідь, 2009. 408 с.

36. Шляхтун П. Політологія (теорія та історія політичної науки): підручник. К.: Либідь, 2002. 576 с.